

## Proiecte Erasmus+

Școala Gimnazială Nr. 3 Piatra Neamț a fost selectată, ca partener, în două proiecte Erasmus+ coordonate de școli diferite din Polonia, unul care se adresează elevilor de la nivelul primar, „*Clever consumption starts early on*” și cel de-al doilea, elevilor de la nivelul gimnazial „*Let's grow small happiness together*”. Cele două proiecte, la noi în țară, sunt finanțate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, România.

În perioada 25 – 29 octombrie, 2021 școala noastră a găzduit prima mobilitate, cu cadre didactice, din cadrul proiectului Erasmus+ „*Clever consumption starts early on*”. În programul proiectului este prevăzut ca aceste mobilități să se desfășoare cu prezență fizică, însă perioada de pandemie permite ca desfășurarea activităților să se poată face hibrid. Astfel au participat cu prezență fizică doar echipele, formate din câte patru cadre didactice, din Polonia și Turcia. Celelalte două echipe, din Italia și Lituania au participat în sistem de videoconferință pe Zoom.

Obiectivul principal al acestui proiect îl reprezintă schimbul de bune practici între parteneri privitor la proiectele ecologice și activitățile didactice cu teme despre mediu.

Proiectul vizează:

- creșterea gradului de conștientizare cu privire la resursele energetice și consumul inteligent al acestor resurse;
- importanța apei pentru ființele umane și de modul în care o putem consuma cu înțelepciune;
- conștientizarea efectelor consumului iresponsabil de alimente asupra sănătății și a mediului, promovarea unor comportamente responsabile;
- crearea unei culturi pentru grija față de mediu și promovarea reciclării în rândul elevilor familiilor acestora;
- schimbul intercultural și îmbunătățirea conștientizării interculturale a profesorilor, elevilor și părinților.

Activitățile din cadrul acestui proiect au demarat cu organizarea unei întâlniri online, în luna septembrie, între reprezentanții celor cinci școli, în timpul căreia s-au distribuit sarcinile. Școala Gimnazială nr. 3 Piatra Neamț a creat pagina web a proiectului, unde fiecare dintre parteneri postează informații despre activitățile pe care le desfășoară, distribuite de coordonator. Fiecare dintre parteneri a creat, în unitatea lui școlară, un colț Erasmus prin care sunt transmise informații despre școlile participante și despre proiect.

Acest proiect și-a propus crearea de modele practice de lucru cu elevii care să abordeze învățarea auto-dirijată și dezvoltarea abilităților de bază, a creativității și a abilităților de rezolvare a problemelor și inteligenței emoționale. În acest sens activitățile proiectului pun accentul pe capacitatea de reacție socială, conștientizarea culturală, sentimentul de inițiativă și antreprenoriat în rândul elevilor, activarea inteligenței emoționale și a abilităților sociale ale elevilor, încurajarea învățării și comunicării de la egal la egal.

Rezultatele tangibile ale proiectului nostru vor fi pagina web și logo-ul proiectului, materiale audio-vizuale: „Școala și orașul meu”, „Cât de distractiv este în școala ta?”, expoziție comună: Școala mea este distractivă, puzzle-distractive, benzi desenate „Viața de elev”, jurnale de proiect și albume de fotografii electronice, reviste școlare electronice, un ghid foto-călătorie, piese de teatru, semne de carte și un set cu activități sportive în aer liber și în interior.

Activitățile comune vor reuni elevii noștri încurajându-i să facă sport, să se joace în aer liber și în interior, să cânte împreună, să exploreze natura pentru a face fotografii, să fie actori ai propriilor scenarii de joc. Acest lucru va favoriza incluziunea socială, contribuind la dezvoltarea abilităților de comunicare, de coeziune și deschidere.

Activitățile din cadrul celor două proiecte vor contribui la dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale și culturale ale elevilor, la consolidarea dimensiunii europene în educație și la promovarea inovației în mediul școlar. Totodată vor contribui în mod eficient la formarea de noi prietenii, la consolidarea unui bagaj de cunoștințe generale, dezvoltându-le elevilor abilități de viață.

Sperăm ca prin desfășurarea acestor tipuri de activități să se schimbe modul de gândire și comportamente ale tuturor, care au participat și care au aflat despre tematica lor, referitor la consumul rațional al apei, al energiei și folosirea, pe cât mai mult posibil al, formelor de energie alternativă (eoliană, solară, hidroelectrică, a mareelor, geotermică).

Deoarece limba de comunicare în cadrul acestor proiecte de tip Erasmus+ este limba engleză, proiectul „Clever consumption starts early on” este coordonat în școală de doamna profesoară, care predă această disciplină, Oana Gavrilu.

„Munca efectivă la acest proiect a început încă înainte de a fi depus, când, împreună cu doamna director Oniciuc Anișoara, în vreme de pandemie, am tot gândit formulări și am adaptat nevoile școlii la diferite proiecte Erasmus+, dorindu-ne să devenim parteneri la unul din cele accesate.

După momentul aprobării, lucrurile au intrat în făgașul normal al implementării activităților din calendarul proiectului. Am făcut ceea ce fiecare coordonator face ca impactul unui asemenea proiect asupra școlii și al comunității să fie cât mai evident.

Țin mereu legătura cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și de asemenea, am încercat să fiu veriga de legătură între școala noastră și celelalte patru școli partenere în proiect.

Ultima activitate a proiectului fost mobilitatea desfășurată la Școala Gimnazială Nr 3, în cadrul căreia nu putem cuantifica munca individuală ci putem doar să o integrăm în munca echipei din cadrul școlii.

Apartinem unei comunități europene și de aceea, în secolul acesta, nu putem privi procesul educațional ca fiind rupt de ceea ce se întâmplă în școlile din Europa. Proiectele Erasmus+ ne oferă posibilitatea de a intra în clasele școlilor partenere, de a participa la orele lor și în consecință, de a învăța prin schimbul de bune practici.

Pe mine personal, aceste proiecte mă impulsionează nu doar profesional ci și uman, prin relațiile profesionale și de prietenie cu care rămân. Pe termen lung, scopul proiectelor este atins, pentru că toată informația se răsfrânge asupra modului în care interacționăm cu elevii la clasă.”

Deoarece activitățile în cadrul unui astfel de proiect nu se pot desfășura cu participarea a unui număr mic de persoane este necesară implicarea unei echipe de oameni inimoși și curajoși. Astfel s-au implicat colegi profesori pentru învățământul primar de la clasele pregătitoare – clasa a III-a deoarece proiectul viza grupa de elevi cu vârsta între 6 -8 ani.